

## Пояснительная записка

На сегодняшний день актуальной остается проблема своевременной и профессиональной коррекции нарушений речи у дошкольников в ДОУ. Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер, в которой определено взаимодействие всех участников образовательного процесса в достижении целей и задач образовательной программы детского сада. Она предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи (по заключению ПМПК), принятых в дошкольное учреждение. Рабочая программа предназначена для реализации задач ФГОС по обеспечению равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, в частности детей с ОВЗ. Она предполагает оказание логопедической помощи детям с нарушениями речи в условиях старшей и подготовительной групп МБДОУ детского сада №180.

Дошкольные образовательные учреждения являются первой ступенью непрерывного образования и входят в систему общественного дошкольного воспитания. Им принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей, в подготовке их к школе. Реальная ситуация, сложившаяся в настоящее время в системе воспитания и обучения детей дошкольного возраста показала, что количество детей, имеющих отклонения в речевом развитии, неуклонно растёт. Эти дети составляют основную группу риска по школьной неуспеваемости, особенно при овладении письмом и чтением.

Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе. Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

Теоретической основой программы являются:

- положение Л. С. Выготского о ведущей роли обучения и воспитания в психическом развитии ребенка;
- учение Р. Е. Левиной о трех уровнях речевого развития детей и психолого-педагогическом подходе в системе специального обучения;
- исследования закономерностей развития детской речи в условиях ее нарушения, проведенные Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной;
- определение Т.Б.Филичевой четвертого уровня развития речи детей 6-7 лет.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года; Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 24 июня 2023 года; Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года; с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; с Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребенка; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; Положением о логопедической группе ДОУ. Уставом МБДОУ №180.

Современная система дошкольного образования предъявляет высокие требования к организации образовательного процесса в детском саду. Основной задачей дошкольного учреждения является подготовка ребенка к школе, в том числе к усвоению письменной речи. Формирование звуковой стороны речи рассматривается, как одно из необходимых средств воспитания звуковой культуры и подготовки к школьному овладению письменной формы речи.

Программа представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемую для реализации в логопедической группе для детей 5-7 лет, зачисленных по результатам обследования и решением ПМПК. Программа полностью соответствует требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.  
и речевой деятельности, создать предпосылки для дальнейшего обучения.

Основной базой рабочей программы являются:

- Основная общеобразовательная программа –образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с ФОП ДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 180;
- Примерная основная образовательная программа «От рождения до школы» руководитель М.Е.Веракса, профессор Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Парциальные программы:

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В.Нищева;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- «Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 – 7 лет с общим недоразвитием речи» Л.Н.Смирнова;
- «По дороге к азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 1 и 2 Т.Р.Кислова;
- «По дороге к азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей к частям 3 и 4 Т.Р.Кислова;
- «Конспекты логопедических занятий: обучение грамоте детей с недоразвитием речи» Е.А.Виноградова.